

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Югыдьягская средняя общеобразовательная школа» пст. Югыдьяг**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Литературное чтение»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» в редакции от 31.12.2015г. № 1576; инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми № 03- 05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Главная цель изучения литературного чтения в 1-4 классах – формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования, направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 371 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебных недели), во 2—3 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

#### ***Используемые учебники и пособия:***

1. В.Г. Горецкий 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Азбука» в 2 ч., - М: «Просвещение», 2018г.
2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2018.
3. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2018.
4. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2019.
5. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2017.

**Используемые технологии и приемы:** метод проблемного обучения, метод развивающего обучения (постановка познавательных заданий, проблемных ситуаций, использование разноуровневых заданий), ИКТ (подборка текстового материала, документов, фото, видеофрагментов, схем и т.д), метод группового обучения.

**Формы текущего контроля:**

Количество часов в неделю	Класс	Формы и минимальное количество оценочных мероприятий текущего контроля					Количество отметок в классном журнале
		Знание текста	Выразительное исполнение	Чтение стихотворения наизусть	Самостоятельная работа	Проверочная работа	
3	2-3	2	2	2	1	2	9
2	4	1	2	2	1	2	8

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме комплексной работы (письменно).