

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Музыка»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. N 1241, от 22.09. 2011 г. №2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом основных направлений программ, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

С учетом общих требований Стандарта и специфики предмета «Музыка» *целью* его изучения на уровне начального общего образования является: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи:**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В рабочую программу учебного предмета «Музыка» включена этнокультурная составляющая, которая реализуется во время уроков музыки. Национально-региональный компонент, введенный в программу, позволяет сформировать представление об особенностях музыкального искусства коми народа, воспитывает уважительное отношение к культуре коренного народа, формирует представления о народной и композиторской музыке Коми края.

Изучение национально-регионального компонента представлено в таблице.

Всего *на изучение* музыки в начальной школе *отводится* 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

**Используемые учебники и пособия:**

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1,2, 3,4 класса – Москва: Просвещение, 2014

2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина "Пособие для учащихся. Музыка. Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 класс"

3. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1, 2, 3, 4 класс".

4. "Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1-4 классы. (MP3).

5. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина пособие для учителя "Уроки музыки. 1-4 классы".

**Используемые технологии и приемы:** технология личностно-ориентированного обучения (индивидуализация, работа в группах, работа в парах), информационно-коммуникативные технологии (интернет, фильмы, аудиозаписи, презентации), технология проектного обучения (творческие проекты).

**Формы текущего контроля:**

Количество часов в неделю	Класс	Формы и минимальное количество оценочных мероприятий текущего контроля				Количество отметок в классном журнале
		Самостоятельная работа	Выразительное исполнение	Анализ прослушанного произведения	Письменная домашняя работа	
1	2-4	1	2	1	1	5

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме комплексной работы (устно).