

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» в редакции от 31.12.2015г. № 1576; инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми № 03- 05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Данный учебный предмет входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Целью учебного предмета «Русский язык» является: формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

Задачами изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса русского языка отражают:

1) сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознанию значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умению ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В соответствии с этим рабочая программа по русскому языку решает следующие задачи достижения общепредметных результатов, таких как:

- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

- понимать необходимость ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

- стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;

- уметь задавать вопросы;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

- решать проблемы творческого и поискового характера;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и быть способным конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;

- использовать речевые средства для решения коммуникативных и

познавательных задач;

- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- слушать собеседника и вести диалог;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Всего **на изучение** русского языка в начальной школе выделяется 573 часов. В 1 классе 165 часа (5 ч. в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч. (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Используемые учебники и пособия:

- Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Русский язык. 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Русский язык. 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Электронное приложение к учебнику русского языка В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого для 1 класса

- Электронное приложение к учебнику русского языка В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого для 2 класса

- Электронное приложение к учебнику русского языка В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого для 3 класса

- Электронное приложение к учебнику русского языка В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого для 4 класса

Используемые технологии и приемы: технология дифференцированного обучения, технология лично-ориентированного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы текущего контроля:

Количество часов в неделю	Класс	Формы и минимальное количество оценочных мероприятий текущего контроля				Количество отметок в классном журнале
		Устная работа	Диктант	Самостоятельная работа	Проверочная работа	
4	2-4	2	2	2	2	8

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме комплексной работы (письменно).