

Управление образования администрации МР "Усть - Куломский"

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Югыдьягская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании методического (педагогического) совета от «16» 05__2022_г. Протокол № <u>12</u>	Утверждена приказом МОУ Югыдьягской СОШ от «16_»_05__2022_г. № 166/1о.д.
--	--

Дополнительная общеобразовательная –  
дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

**«По моей малой родине»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Вид программы по уровню освоения: базовый

Срок реализации: 1 год

Составитель: Ильина Галина Васильевна -  
педагог дополнительного образования

п. Югыдьяг

2022 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная- дополнительная  
общеразвивающая программа «По моей малой родине» разрабатывается в  
соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства России от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Устав и локальные акты образовательной организации

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

### **1.1.Пояснительная записка:**

**Направленность**-туристско-краеведческая.

#### **Актуальность программы**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о

любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам

### **Новизна программы**

Знания учащихся в процессе обучения формируются не только путем усвоения словесного описания тех или иных предметов и явлений, но и путем непосредственного восприятия памятников истории и культуры родного края, с помощью экскурсии, через реальные предметы, найденные на чердаке. В процессе занятий так же формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

### **Педагогическая целесообразность:**

Данная программа дает обучающимся возможность ближе познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

**Отличительные особенности.** На занятиях по программе «По моей малой родине» учащимся предлагаются задания в творческой, исследовательской форме деятельности, работа с архивным материалом, с историческими документами, музейными экспонатами. Основное время на занятиях занимает форма деятельности. Благодаря этому у детей формируются навыки самостоятельной работы.

**Адресат программы:** учащиеся 10-11 лет. Наполняемость групп- 10-12 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

**Вид программы по уровню освоения:** базовый уровень

**Объем программы– 105 часов**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	3	35	105

**Сроки реализации программы-** 1 год.

**Формы обучения–** очная

**Режим занятий** - занятия проводятся 3 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительность 1 академического часа - 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса–** состав группы постоянный, виды занятий по организационной структуре индивидуальные, групповые, коллективные.

## 1.2. Цели и задачи программы:

**Цель программы:** сформировать черты патриотизма и гражданственности обучающихся через их знакомство с историко-культурным наследием.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;
- формирование представлений о краеведении, приобретение умений и навыков краеведческой работы;

#### **Развивающие:**

- развитие навыков самостоятельной работы с литературой, обучить методике обработки полученных данных и анализу результатов;
- развитие навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности;

#### **Воспитательные:**

- научиться работать и сотрудничать в группе;
- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни.

## 1.3. Содержание программы

### Учебный план программы

Наименование разделов	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
Мой край Родной	18	8	10
Начальная туристская подготовка	21	13	8
Рождение поселка. Улицы родного поселка. Обычай, традиции, праздники	22	14	8
Моя родословная	13	5	8
Люди моего поселка	20	7	13
Будущее родного края	11	5	6
Всего	105	52	53

## Содержание учебного плана

### **1. Мой край Родной (18 ч.)**

*Теория(8часов)* Ознакомление с программой. Игра «Знатоки края». Местоположение Коми Республики на карте Российской Федерации. Её соседи. Символы РК и поселка. Крупнейшие достопримечательности. Роль родного поселка и района в жизни современной РК. Наш поселок- Югыдъяг.

*Практическая работа (10 часов):* Определение местоположения РК на контурной карте Российской Федерации, моделирование символов РК и поселка. Заполнение рабочей тетради по истории Коми края (для 7-11 классов) вместе с учителем. Экскурсия в осенний лес и сбор природного материала. Поделки из природного материала «Подарок бабушке и дедушке». Фотографии верхней Вычегды

### **2.Начальная туристская подготовка (21 ч.)**

#### **Туристское снаряжение -4 часа**

*Теория (3 часа):* Вводный инструктаж.

Правила поведения в школьном музее и на кружках. Туристское снаряжение. Личное и групповое снаряжение. Демонстрация различных типов палаток, рюкзаков, спальных мешков. Их достоинства и недостатки.

*Практическая часть (1час)* укладка рюкзака

#### **Питание в походе (4 часа)**

*Теория(2часа)* Организация питания в походе. Хранение продуктов в походных условиях. Рекомендации по составлению походного меню.

*Практическая часть (2 часа):* составление меню для похода выходного дня, приготовление пищи в походных условиях.

#### **Привалы и ночлеги» (4 часа).**

*Теория (2 часа)* Устройство привалов и биваков в пешеходных походах.

Меры безопасности при организации ночлега в полевых условиях

*Практическая часть (2 часа):* установка палатки, оборудование места бивака.

#### **Препятствия в пешеходных походах (3 часа).**

*Теория (2 часа)* Препятствия, встречающиеся в пешеходных походах: бурелом, высокотравье, водные преграды. Способы их преодоления. Меры безопасности.

*Практическая часть (1 час)* переправа через искусственное препятствие по кочкам или жердям, преодоление различных препятствий в походах выходного дня.

#### **Медицинская подготовка (3часа)**

*Теория (1 час)* первая медицинская помощь

*Практическая часть (2 часа)* остановка кровотечений с помощью жгута, наложение повязок при ранениях, наложение шин при переломах, способы транспортировки пострадавших

#### **Игры на воздухе (3 часа)**

*Практическая часть (3 часа)* Играем и предлагаем новые игры у костра (игры собраны автором).

### **3.Рождение поселка. Улицы родного поселка. Обычаи, традиции, праздники (22 ч.).**

*Теория 14 часов.* История возникновения п.Югыдъяг. Топонимика родного

поселка. Путешествие в школьный музей. История возникновения названий улиц. Обычаи, традиции, праздники поселка. Достопримечательности поселка – памятные места, памятники.

*Практическая работа (8 часов)* моделирование флага и герба поселка, экскурсии выходного дня, исследование истории возникновения, географических названий поселка и его окрестностей, представление результатов исследования. Улицы нашего поселка. Исследовательская работа. Представление результатов исследования. Достопримечательности поселка – памятные места, памятники. Экскурсии: Аэродром. Водонапорная башня. Озеро С-Бек. Аппликация – национальный костюм верхней Вычегды.

#### **4.Моя родословная (13 ч.)**

*Теория (5 часов).* Поколения предков. Родословная моей семьи. Происхождение и значение имени, отчества, фамилии. Имя моей семьи в истории моего поселка.

Понятия «семья», «род», «фамилия»

Беседа о понятиях «семья», «род», «фамилия». Установление происхождения фамилии. Источники: ревизские сказки, церковные, административно-полицейские дела, воинские документы, материалы учебных заведений, Советов, ЗАГСов, семейных архивов. Легенды и предания, связанные с происхождением фамилии, рода, семьи, с жизнью отдельных представителей рода, фамилии, семьи. Легенды и предания, связанные с этим населенным пунктом. Род занятий новых представителей рода.

Топонимика названия места происхождения (населенного пункта) рода и происхождения фамилии.

Быт, нравы семьи

Складывание брачных союзов. Формирование устоев семьи. Традиции семьи. Хозяйство семьи: жилые и хозяйственные постройки, быт, обстановка, пища. Традиционные и привносимые извне занятия, семейные профессии. Связь хозяйственного уклада семьи с историческими тенденциями развития разных социальных слоев и общества в целом. Сравнение экономического состояния разных семей одного рода.

Связь хозяйственного уклада с численностью семей рода.

*Практическая работа (8 часов).* Исследование истории своей семьи, представление результатов исследования, составление родословной.

#### **5.Люди моего поселка (20 ч.)**

*Теория (7 часов).* Сколько национальностей в поселке и почему их много?

Интересные люди нашего поселка

Беседа «Листая Книгу Памяти...». Ветераны ВОВ – земляки. Ветераны Афганской войны

Ветераны войны в Чечне. Умельцы моего поселка. Герои труда. Предприниматели поселка. Дом ветеранов поселка. Наши учителя. Наши врачи

*Практическая часть (13 часов)* Наши рассказы в альбом «Бессмертный полк». Составляем книгу о знаменитых людях поселка в электронном варианте. Оформляем музейный стенд «Люди моего поселка».

## **6.Будущее родного края (11 ч.)**

Теория 5 часов. Экология и мы –связь с природой. Экология и мы-школьный сад.

*Практическая работа (6 часов)* Акция «Чистый мир» - двор. Акция «Чистый мир» храм». Акция «Чистый мир» -дом. Акция «Чистый мир» -У Обелиска Павшим. Акция «Чистый мир -улица.

### **1.4.Планируемые результаты программы**

#### **Предметные:**

- приобретены знания о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;
- сформированы представления о краеведении, приобретены умения и навыки краеведческой работы;

#### **Метапредметные:**

- развиты навыки научно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- сформированы познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

#### **Личностные:**

- научились работать и сотрудничать в группе;
- сформировано уважительное отношение к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;

### **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

**Календарный учебный график** представлен в приложении 1.

**Календарный план воспитательной работы** представлен в приложении 2.

**Рабочая программа воспитания** по ссылке

<http://jugydyagschool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-72>

### **Условия реализации программы**

Программа «**По моей малой родине**» реализуется на базе МОУ Югыдьягская СОШ. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

### **Материально-техническое обеспечение**

№№	Наименование	Количество
1.	Стол	1 шт.
2.	Стул	По количеству учащихся

3.	Инвентарь для проведения подвижных игр: корзинка, веревки	По количеству учащихся
4.	Ноутбук	1 шт.
5.	Мультимедиа проектор, Экран	По 1 шт.

### **Формы контроля**

Тестирование; вопросы – ответы; интеллектуальные игры; интересные задания разного типа; анкетирование; собеседование по предлагаемой теме. Динамика интереса к программе отслеживается в форме **анкетирования** учащихся на первом и последнем занятии.

Организация историко-краеведческой подготовки школьников основывается на исходных принципах:

1) педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об истории края, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами и особенностями развития верхней Вычегды;

2) важно показать значимость историко-краеведческой информации для современного гражданина страны,

активизировать познавательную деятельность младшего подростка по осмыслению этой информации; 3) необходимо опираться на социальный опыт ребенка при изучении тем; 4) целесообразна вариативность и альтернативность технологий образовательной деятельности в рамках учебного времени, отведенного на краеведческую подготовку

**Оценочные материалы** представлены в приложении 3.

**Характеристика оценочных материалов программы** представлена в приложении 4.

### **Методические материалы**

**Методическое обеспечение программ:**

**Для реализации программы используются следующие педагогические методы:**

- создание ситуации успеха,
- формирование сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа;
- организация деятельности и формирования опыта поведения: приучения, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- стимулирование поведения и деятельности: поощрение,

**Формы проведения занятий:**

Экскурсии.

Учебные занятия.

Работа с документами; Интернет-ресурсами.



Исследовательская деятельность.

- соревнование;
- эстафета;
- викторины;
- игры.

**Дидактический материал:**

альбомы,  
экспозиции школьного музея,  
презентации по истории поселка,  
интернетресурсы,  
плакаты

**Изучение программы предполагает использование нестандартных форм и методов ведения занятий:** сочетание теоретических знаний по базовым предметам с реализацией практической парадигмы при использовании игровой технологии и других интерактивных форм работы.

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Работая в группах, обучающиеся учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

## Список литературы:

### Дополнительная литература:

1. Археология Республики Коми, 1997.
2. Бондаренко О.Е. Журналы России о народе Коми. - Сыктывкар, 2003.
3. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края. Сыктывкар, 2003.
4. Бондаренко О.Е. Учебные заведения в Коми крае в конце XIX - начале XX веков. - Сыктывкар, 1998.
5. Гагарин Ю.В. История религии и атеизма народа коми, М., 1978.
6. Доброноженко Г.Ф., Шабалова Л.С., Раскулачивание и крестьянская ссылка в социальной памяти людей. Исследования, воспоминания, документы, Сыктывкар, 2005.
7. Жеребцов И.Л., Савельева А.Ф., Сметанин А.Ф., История Республики Коми. Научно-популярные очерки, Сыктывкар, 1996.
8. Жеребцов И.Л., Сметанин А.Ф., Коми край. Очерки о десяти веках истории, Сыктывкар, 2003.
9. Жеребцов И.Л., Столповский П.М., Рассказы для детей об истории Коми края. - Сыктывкар, 2005.
10. Земля Стефана Пермского, Сыкт-р, 2008.
11. Занимательно об истории и культуре РК, 1998.
12. Известия Общества изучения Коми края. Научно-популярный краеведческий журнал. Вып. 1-3. - Сыктывкар, 2004.
13. Известия Общества изучения Коми края. Научно-популярный краеведческий журнал. - Вып. 1-2. - Сыктывкар, 2005.
14. Игнатова Н.М., Спецпереселенцы в РК в 1930-1950-е г.г., Сыкт-р,
15. Игнатов М.К., Усть-Куломский район (1620-2008), Сыкт-р, 2008.
16. История Коми АССР с древнейших времен до наших дней, Сыктывкар, 1981.
17. История Коми с древнейших времен до конца XX века, т.1-2, Сыктывкар, 2004.
18. Из жизни коми-зырян, Сыкт-р, 2007.
19. Канев-Руссов Г.И., Неизвестный Великий Древнейший народ (коми), 2010
20. Мацук М.А., Коми край от Бориса Годунова до Петра I. Очерки истории коми крестьянства конца XVI-XVIII вв. - Сыктывкар, 1993.
21. Родники Пармы. - Вып.4. - Сыктывкар, 1996.
22. Родники Пармы. - Вып.5. - Сыктывкар, 2000.
23. Родники Пармы. - Вып.6. - Сыктывкар, 2001
24. Сергей Сергель, Из жизни коми-зырян, Сыкт-р
25. Традиционная культура народа коми, Сыкт-р, 1994.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь 05 - 09	беседа	1	Мой край Родной. Ознакомление с программой	кабинет географии	
2	05 - 09	игра	1	Игра «Знатоки края»	кабинет географии	игра
3	05 - 09	беседа	1	Местоположение Коми Республики на карте РФ	кабинет географии	загадки
4	12- 17	беседа	1	РК и её соседи	экскурсия в природу	викторина
5	12- 17	беседа	1	Работа с контурной картой	кабинет географии	
6	12- 17	беседа	1	Наш поселок-Югыдьяг	кабинет географии	
7	19 - 24	беседа	1	Песня «Родной Югыдьяг»	кабинет географии	
8	19 - 24	беседа	1	Символы РК и поселка	кабинет географии	викторина
9	19 - 24	беседа	1	Рисуем герб поселка	кабинет географии	
10	26 - 30	беседа	1	Достопримечательности. Роль родного поселка и района в жизни современной РК	кабинет географии	
11	26 - 30	беседа	1	Поселки в составе Югыдьягского с.с.	кабинет географии	
12	26 - 30	беседа	1	Деревни в составе Югыдьягского с.с.	кабинет географии	

13	октябрь 03 - 08	экскур сия	1	Экскурсия в осенний лес. Сбор природного материала	кабинет географии	отчет
14	03 - 08	беседа	1	Поделки из природного материала «Подарок бабушке и дедушке»	кабинет географии	поделка
15	03 - 08	беседа	1	Природа верхней Вычегды. Фотографии верхней Вычегды	кабинет географии	фотографи я
16	10 - 14	экскур сия	1	Виртуальная экскурсия «Животные и растения верхней Вычегды»	кабинет географии	виктори на
17	10 - 14	беседа	1	Презентация о животных и растениях верхней Вычегды	кабинет географии	
18	10 - 14	беседа	1	Викторина о животных и растениях верхней Вычегды	кабинет географии	
19	17 - 21	беседа	1	Туристское снаряжение	кабинет географии	загадки
20	17 - 21	беседа	1	Вводный инструктаж.	кабинет географии	
21	17 - 21	беседа пр.раб	1	Личное и групповое снаряжение	кабинет географии	прак. раб.
22	24 - 28	беседа пр.раб	1	Демонстрация различных типов палаток, рюкзаков, спальных мешков.	кабинет географии	прак. раб
23	24 - 28	беседа пр.раб	1	Укладка рюкзака	кабинет географии	прак.раб
24	24 - 28	беседа	1	Питание в походе	кабинет географии	прак.раб
25	нояб рь 01-05	беседа пр.раб	1	Составление меню для похода	кабинет географии	прак.раб

26	01 - 05	беседа	1	Хранение продуктов в походных условиях.	кабинет географии	
27	01 - 05	беседа прак.раб.	1	Рекомендации по составлению походного меню.	кабинет географии	
28	07 - 12	беседа	1	Привалы и ночлег	кабинет географии	
29	07 - 12	прак.раб	1	Устройство привалов и биваков	кабинет географии	
30	07 - 12	беседа	1	Меры безопасности при организации ночлега в полевых условиях	кабинет географии	тест
31	14 - 19	прак.раб.	1	Установка палатки	кабинет географии	
32	14 - 19	беседа	1	Препятствия в пешеходных походах»	кабинет географии	
33	14 - 19	прак.раб.	1	Препятствия, встречающиеся в пешеходных походах: бурелом, высокотравье, водные преграды. Способы их преодоления.	кабинет географии	рисунок
34	21 - 26	игра	1	Игра: переправа через искусственное препятствие по кочкам или жердям, преодоление различных препятствий	кабинет географии	тест
35	21 - 26	беседа	1	Медицинская подготовка	кабинет географии	
36	21 - 26	беседа	1	Походная аптечка, её состав.	кабинет географии	тест

37	28 - 02	прак.р аб.	1	Остановка кровотечений с помощью жгута, наложение	кабинет географии	прак.раб.
38	ноябрь 07 - 12	беседа игра	1	Игры в походе у костра	кабинет географии	
39	07 - 12	беседа игра	1	Игры в походе у костра	кабинет географии	
40	07 - 12	игра	1	Игры в походе у костра»	кабинет географии	
41	14 - 19	беседа прак.раб	1	Топонимика родного поселка.	кабинет географии	викторин а
42	14 - 19	экскур сия	1	Путешествие в школьный музей.	кабинет географии	
43	14 - 19	беседа твор. работа	1	Символика поселка. моделирование флага и герба поселка	кабинет географии	рисунок
44	21 - 26	экскур сия	1	Виртуальная экскурсия по улицам поселка	кабинет географии	
45	21 - 26	твор. работа	1	Достопримечательн ости поселка. Рисунки, фото, презентация	кабинет географии	рисунок
46	21 - 26	беседа	1	Достопримечательн ости поселка – памятные места, памятники	кабинет географии	
47	28 - 02	беседа	1	Достопримечательн ости поселка Аэродром	кабинет географии	
48	28 - 02	экскур сия	1	Виртуальная экскурсия «Ындын»	кабинет географии	
49	28 - 02	экскур сия	1	Достопримечательн ости поселка Водонапорная башня	кабинет географии	

50	декабрь 05 - 10	экскурсия	1	Достопримечательности поселка экскурсия «Озеро Старица»	кабинет географии	рисунок
51	05 - 10	исследовательская работа	1	Улицы нашего поселка. Исследовательская работа	кабинет географии	
52	05 - 10	беседа	1	Улицы нашего поселка. Представление результатов исследования.	кабинет географии	презентация
53	12 - 16	беседа	1	Обычаи, традиции, праздники поселка	кабинет географии	
54	12 - 16	беседа	1	Обычаи и традиции верхневычегодских коми	кабинет географии	викторина
55	12 - 16	беседа	1	Праздник-День поселка	кабинет географии	
56	19 - 23	беседа	1	Праздник –Илля лун	кабинет географии	
57	19 - 23	беседа	1	Праздник -Успение	кабинет географии	
58	19 - 23	беседа	1	Праздник -Троица	кабинет географии	
59	26 - 30	беседа	1	Бессмертный полк	кабинет географии	
60	26 - 30	творческая работа	1	Аппликация – национальный костюм верхней Вычегды	кабинет географии	аппликация
61	26 - 30	беседа	1	Верхневычегодская крестьянская изба	кабинет географии	рисунок
62	январь 09 - 14	практик. раб.	1	Моя родословная. Поколения предков. Родословная моей семьи	кабинет географии	схема «Родословная»

63	09 - 14	прак.р аб.	1	Происхождение и значение имени, отчества, фамилии	кабинет географии	
64	09 - 14	прак.р аб.	1	Имя моей семьи в истории моего поселка	кабинет географии	
65	16 - 21	прак.р аб.	1	Исследование истории своей семьи	кабинет географии	рассказ «Моя семья»
66	16 - 21	беседа	1	Представление результатов исследования	кабинет географии	
67	16 - 21	беседа	1	Представление результатов исследования	кабинет географии	
68	23 - 27	беседа	1	Любимые занятия моих родных- фото, рисунки	кабинет географии	фото, рисунок
69	23 - 27	беседа	1	Презентация о моей родословной	кабинет географии	
70	23 - 27	твор. раб.	1	Видеофильм о моей родословной	кабинет географии	
71	февраль 30 - 03	прак.ра б. беседа	1	Составление родословной.	кабинет географии	
72	30 - 03	беседа	1	Формы и виды родословной	кабинет географии	
73	30 - 03	беседа	1	Родословное древо моей семьи	кабинет географии	
74	06 - 10	прак. раб.	1	Родословное древо моего рода	кабинет географии	
75	06 - 10	беседа	1	Люди моего поселка. Сколько национальностей в поселкеи почему их много?	кабинет географии	
76	06 - 10	беседа	1	Интересные люди нашего поселка	кабинет географии	
77	13 - 17	беседа	1	Беседа «Листая Книгу Памяти...»	кабинет географии	



78	13 - 17	экскурсия	1	Экскурсия к памятнику павшим войнам.	кабинет географии	
79	13 - 17	беседа	1	«Листая Книгу Памяти...» Ветераны ВОВ – земляки .	кабинет географии	
80	20 - 25	экскурсия	1	Экскурсия в музейную комнату – стенд о Великой Отечественной	кабинет географии	
81	20 - 25	беседа	1	Ветераны Великой войны	кабинет географии	
82	20 - 25	беседа	1	Ветераны Афганской войны	кабинет географии	
83	27 - 03	беседа	1	Ветераны войны в Чечне	кабинет географии	
84	27 - 03	беседа	1	Умельцы моего поселка.	кабинет географии	
85	27 - 03	беседа	1	Герои труда	кабинет географии	
86	март 06 - 10	беседа	1	Предприниматели поселка	кабинет географии	
87	06 - 10	прак.р аб.	1	Наши рассказы в альбом «Бессмертный полк»	кабинет географии	рассказ о ветеранах
88	06 - 10	беседа	1	Наши учителя	кабинет географии	
89	13 - 17	беседа	1	Встреча в Доме ветеранов	кабинет географии	
90	13 - 17	прак.р аб.	1	Альбом «Бессмертный полк»	кабинет географии	
91	13 - 17	прак.р аб.	1	Альбом «Бессмертный полк»	кабинет географии	
92	20 - 24	прак.р аб.	1	Альбом «Бессмертный полк»	кабинет географии	
93	20 - 24	беседа	1	Наши врачи	кабинет географии	

94	20 - 24	прак. раб.	1	Составляем книгу о знаменитых людях поселка	кабинет географии	
95	27 - 31	твор. работа	1	Будущее родного края. Поделки из природного материала	кабинет географии	поделка
96	27 - 31	прак.р аб.	1	Выставка «Мои умелые руки»	кабинет географии	поделка из вторичного сырья
97	27 - 31	беседа	1	Экология и мы – связь с природой	кабинет географии	викторина
98	апрель 03 - 07	беседа	1	Экология и мы-лес и птицы	кабинет географии	викторина
99	03 - 07	беседа	1	Экология и мы-цветы	кабинет географии	рисунок, аппликация
10 1	03 - 07	беседа	1	Экология и мы-школьный сад	кабинет географии	рисунок «Школьный двор»
10 2	10 - 14	прак. раб.	1	Акция «Чистый мир». -двор	кабинет географии	
10 3	10 - 14	прак. раб.	1	Акция «Чистый мир». -храм	кабинет географии	
10 4	май 15 - 19	прак. раб.	1	Акция «Чистый мир». -улица	кабинет географии	
10 5	22 - 26	прак. раб.	1	Акция «Чистый мир». -У Обелиска Павшим	кабинет географии	

**Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Воспитание семейных ценностей	День матери День семьи	октябрь	Развитие ценностных отношений семье как главной опоре в жизни человека	
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День Победы, День независимости и День поселка	май	Воспитание патриотизма, уважения к героическому прошлому старших поколений	
3	Приобщение детей к культурному наследию	Экскурсии по поселку и изучение достопримечательностей Верхней Вычегды	ноябрь март	Воспитать любовь и гордость за свою малую родину	

**Оценочные материалы**

1. Что изучает краеведение? Какое бывает краеведение?

.....

2. Где на территории нашего края найдены древнейшие стоянки первобытных людей?

Мамонтова пещера... **Медвежья пещера**... Крутая гора.....

3. .... Что было найдено археологами в районе озера Синдор? Кости мамонта... **деревянные лыжи** **обломки глиняной посуды**.....

4. Чем занимались наши предки в те далекие времена?

Земледелием.. **охотой**... **рыболовством**... разводили домашних животных.....

5. Коми название избы.

**Керка** ... **Жытник**  
... **Пывсян**.....

6. Как у коми называется обувь из кожи?

Лапти... Пимы..... **Коти**.....

7. Что такое черинянь?

мясной хлеб... лепешка с крупой..... **рыбный пирог**

Какой предмет занимал самое большое место в коми крестьянском доме?

**Печь**... лавки..... стол.....

8. Кто проводил крещение языческих племен на Вычегде и Сыsole в конце 14 века?

Герасим..... **Стефан**  
..... Епифаний.....

9. Назовите самое древнее село коми края ..... (**Усть-Вымь**) ...

10. В каком районе республики находится одно из семи чудес России Мань- Пу-Пунер? ..... (Троицко-Печорский район) ...

11. Останки каких животных найдены на территории Республики Коми?



(белемниты, кости плезиозавра, бивни мамонта)

.....

12. Описать археологическую находку.....

.....



(фрагмент древней лыжи, найдена в районе Синдорского озера, ей 8 тыс.лет, сделана из дерева, вырезана голова лося)

### Характеристика оценочных материалов программы

№	предмет оценивания	формы и методы оценивания	критерии оценивания	показатели оценивания	виды контроля
1	теоритические знания по всей программе	тест	полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	<p>изложение знаний в письменной форме:</p> <p>3 балла полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.</p> <p>2 балла полное, в системе. Допускаются отдельные несущественные ошибки.</p> <p>Исправляемые после указания педагога</p> <p>1 балл неполное, допускаются отдельные существенные ошибки,</p>	итоговая аттестация

				исправленные с помощью педагога.	
--	--	--	--	--	--

