

Согласовано  
Советом родителей  
Протокол № 1 от 16.01.2021 г.

Утверждаю  
Директор МОУ Югыдьягской СОШ  
\_\_\_\_\_  
С.А.Соколова  
19.01.2021 г.

Согласовано  
Советом учащихся  
Протокол № 1 от 16.01.2021 г.

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 18.01.2021 г.

**Положение  
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
в МОУ Югыдьягской СОШ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального общеобразовательного учреждения Югыдьягская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту – Школа) и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования.

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа (далее по тексту – Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющим конкретизированные образовательные цель, задачи, а так же диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.3. Программы реализуются для детей от 5 до 18 лет.

1.4. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы.

1.5. Программа самостоятельно составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по ДОП, утверждённый приказом Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018г.»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (п.3.6);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г № 07-13/631

- Федеральный закон от 02.12.2019г № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

1.6. Программы реализуются по следующим направленностям:

- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная.

1.7. Программы могут быть следующих типов: модифицированные, авторские, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексными, модульными, сквозными

1.8. В Школе реализуются программы двух видов: «традиционная программа» и «сертифицированная программа».

1.9 Сроки освоения, перечни разделов, тем, формы контроля устанавливаются составителями программ.

## **2. Цели, задачи и содержание программ**

2.1. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

- 1.Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2.Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
5. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. Профессиональную ориентацию учащихся;
7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
8. Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
9. Формирование общей культуры учащихся;
10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Структура программы**

3.1 . Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

- Титульный лист;
- Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик образования: (объем, содержание, планируемые результаты»; пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты;
- Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»: календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; условия реализации программы; формы контроля/аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы.

3.2. Титульный лист включает в себя следующие элементы:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчинённости организации);
- наименование образовательной организации;
- Дата и номер протокола экспертного совета (методического совета, методического объединения или др.), рекомендовавшего программу к реализации;
- Гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа;
- Наименование вида программы (дополнительная общеразвивающая программа);

- название Программы, отражающее ее содержание;
- адресат Программы (с указанием возраста учащихся);
- вид программы по уровню освоения (стартовый, базовый);
- срок реализации Программы;
- ФИО и должность(и) разработчика(ов) Программы;
- населенный пункт (село) и год разработки Программы;

**Раздел 1.** «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

**1.1. Пояснительная записка программы включает следующие элементы:**

- **направленность программы:** техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (Порядок № 196, п.9, Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г)

- **актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**
- **отличительные особенности**
- **адресат программы**
- **вид программы по уровню освоения**
- **объем программы**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов

- **сроки реализации программы**
- **формы обучения**
- **режим занятий** – периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю;
- **особенности организации образовательного процесса** – состав группы (постоянный, временный и др.), виды занятий по организационной структуре (индивидуальные, групповые, коллективные);

**1.2. Цель и задачи Программы.**

Цель, на достижение которой направлена реализация Программы и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели.

Цель программы – это конкретный образ ожидаемого результата, которого реально можно достичь к определённом моменту времени.

Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Задачи - это конкретные результаты реализации программы, которые конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и

развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

Задачи подразделяются на 3 группы:

- обучающие
- развивающие
- воспитательные

1.3. **Содержание программы** должно быть отражено в учебно-тематическом плане и содержании учебно-тематического плана.

Учебный план программы должен содержать: наименование разделов (модулей), определять последовательность и общее количество часов на их изучение, составляется на каждый учебный год.

#### **Учебный план**

Раздел (тема)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Теория	Практика	Всего	
1.....				
2.....				
3.....				

Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы.

1.4. **Планируемые результаты Программы** формулируются

с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения Программы:

- *Предметные* - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.
- *Метапредметные* - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в самореализации, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и др.
- *Личностные* - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения, навыков ЗОЖ и др.

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

2.1. - Календарный учебный график (календарно-тематическое планирование) является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

#### **Календарный учебный график**

№ п/п	месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

2.2. Календарный план воспитательной работы является обязательным приложением к программе.

#### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	примечание

#### **2.3. Условия реализации программы**

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

- характеристика помещения для занятий по программе;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы
- информационное обеспечение
- кадровое обеспечение

#### **2.4. Формы контроля/аттестации**

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер.

**2.5. Оценочные материалы** – перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определять достижение учащимися планируемых результатов.

#### **Характеристика оценочных материалов программы**

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/аттестации

**2.6. Методические материалы.** Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы включают в себя:

- описание педагогических технологий, в том числе информационных, методов обучения, форм организации учебных занятий;
- тематику и формы методических материалов по программе;
- дидактические материалы.

**Список литературы** включает:

- перечень основной и дополнительной литературы, учебные пособия, тесты, контрольные задания и др.
- справочные пособия
- ссылки на интернет-ресурсы
- наглядный материал.

Список может быть представлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся.

## **5. Заключительные положения**

Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.