

Управление образования администрации МР «Усть – Куломский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение Югыдъягская средняя  
общеобразовательная школа

Принята на заседании  
методического  
(педагогического) совета от  
«23»05\_2024\_\_г.  
Протокол №\_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МОУ Югыдъягской СОШ  
\_\_\_\_\_ И.В.Шаталова  
23.05.2024г

Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
**«Вечные родники»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Вид программы по уровню освоения: базовый

Срок реализации: 1 год

Составитель: Ильина Галина Васильевна –  
педагог дополнительного образования

Югыдъяг 2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Вечные родники» разрабатывается в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631).
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Устав МОУ Югыдьягской СОШ и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Актуальность:** заключается в том, что изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является, интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

**Новизна программы** Занимаясь по данной программе, дети получают возможность попробовать свои силы в исследовательской работе, в применении фольклорных знаний на практике, что будет способствовать развитию их творческого потенциала.

**Педагогическая целесообразность:**

Программа направлена на формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, экологической культуры, воспитание патриотизма и гражданственности. Содержательным стержнем предлагаемой программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Ведь справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села.

**Отличительные особенности:** Программа «Вечные родники» имеет

интегрированный характер, разнообразна по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся, наряду с личностной направленностью способствует организации целостного воспитательного пространства школы и социума, организации совместной деятельности.

**Адресат программы:** учащиеся 13-17 лет. Наполняемость групп- 10-12 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

**Вид программы по уровню освоения:** базовый уровень.

**Объем программы**– 102 часов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	3	34	102

**Сроки реализации программы**- 1 год.

**Формы обучения**– очная

**Режим занятий**– Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса** – состав группы постоянный, виды занятий по организационной структуре - индивидуальные, групповые, коллективные.

**Цель:** воспитание любви к малой родине, уважение к традициям предков.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;
- формирование представлений о краеведении, приобретение умений и навыков краеведческой работы;

**Развивающие:**

- развивать навыки самостоятельной работы, работы в группах,
- научиться поисково-исследовательским способом изучения материала, работать с источниками, архивом, делать презентации;

**Воспитательные:**

- способствовать развитию личностных качеств, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
- развивать навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

## Содержание программы Учебный план

№	Наименование разделов/тем	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Введение	1	1		
2.	Поселок и район в культурно-историческом атласе РК.	9	3	6	
3.	Начальная история верхней Вычегды.	21	7	14	
4.	Начальная история поселка	47	30	17	
5.	История родной школы	3	1	2	
6.	Изучение родословных	10	5	5	
7.	Памятники истории и архитектуры края. Достопримечательности Югыдъяга. Традиции. Культовая архитектура поселков и деревень, входящих в Югыдъягский поссовет.	10	5	5	
8	Итоговое занятие	1		1	
	Всего	<b>102</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение (1 ч.)

#### 2. Поселок и район в Культурно-историческом атласе РК (9 часов)

*Теория* Листаем страницы Культурно-исторического атласа Республики Коми с древнейших времен до начала 20 века.

*Практика* Заполнение контурных карт по истории Коми края.

#### 3. Начальная история верхней Вычегды (21 час)

*Теория* Заселение в первобытное время. Мезолитические стоянки Парч 1, Парч 2, Парч 3. Ранний железный век, представленный стоянками в Мыелдино и Шордыбе. Коми поселения 17-18 в.в. на верхней Вычегде. Село Усть-Нем, заселение, история, особенности быта верхневычегодских коми. 18 век-время процветания Усть-Немской волости. Разработка месторождений точильного камня на средней Печоре (гора Сопляс). Расцвет торговли (соперничество с Усть-Сысольском). Село Мыелдино. Деревни Парч, Лебяжск, Жежим.

*Практика:* Экскурсии в деревню Парч и деревню Лебяжск.

#### 4. Начальная история поселка (47 часов)

*Теория* Основные периоды истории поселка:

1937-1940 г.г.-42 участок Усть-Немского отделения Локчимлага. 1941-1955 г.г.- спецпоселок Центральная База.

1956-1960 г.г.-поселок Усть-Нем в Усть-Немском с.с. 1960-1971 г.г.-поселок Усть-Нем База в Усть-Немском с.с. 1971-1975 г.г.-поселок База в Базовском с.с.

1975-2000 г.г.- рабочий поселок городского типа Югыдьяг. 2000 г.-сельское поселение Югыдьяг.

42 Лагучасток Локчимлага. Дата рождения поселка-1937 г. Локчимлаг, его отделения, лагучастки. Усть- Немское лаготделение, участок №42, участок №6, участок Ыба, участок Краснояр и др. 42 участок- создание. Территория зоны, устройство лагерной жизни, коменданты. Остатки лагерной архитектуры- колодец «царский», комендатура, школа, больница. Лагерный контингент. Поселок в 1937-1940 г.г. Социальная, экономическая, культурная жизнь в лагерный период. Взаимоотношения с близлежащими селами верхней Вычегды в лагерный период. Лагерная охрана из местного населения. Лагерная школа, первые ученики- дети лагерной obsługi. Воспоминания жителей сел Усть-Нем и Мыелдино, фотоархивы времен лагерной жизни поселка. Архивные источники о лагерных участках Усть-Немского лаготделения Локчимлага.

Воспоминания семьи Шоль-Беллон о 30-х г.г. 20 века. Воспоминания Габовой Василины Федоровны о массовых захоронениях в районе улиц Камчатки, школы. Воспоминания Ау ИонардаЭмильевича. Воспоминания детей Вов (материалы школьного краеведческого музея). Музейные экспонаты и экспозиции по 30-м годам. Электронный архив школьного музея по 30-м годам.

### **Поселок в 1941-1955 г.г.**

Спецпереселенцы в нашем поселке: немцы, «власовцы», оуновцы, поляки и другие. Заселение поселка немцами, высланными из Карелии в 1940 году. Воспоминания первых спецпереселенцев-Ау И.Э., Генке М.А., Митина А.В., Фриске Я.А. Фотоархивы семей первых спецпереселенцев (фотоархив школьного музея).

**Поселок в годы ВОВ-** документы школьного архива и архивов ЛПХ и СМУ, архива ОРСа Усть-Немского ЛПХ. Воспоминания бывших спецпереселенцев о жизни спецпоселка Центральная База в годы Великой Отечественной войны. Ветераны Великой Отечественной – 17 человек, сегодня 3 человека: Опарин И.Г., Карманов И.С., Донской А.Я. Альбом и электронный архив школьного музея по ветеранам Вов. Дети Великой Отечественной – 100 человек, их биографии. Альбомы и презентации музея. «Что я помню о войне» -презентация к 70-летию начала Великой Отечественной войны. **Спецпереселенцы в поселке в 1944-1947 г.г. -оуновцы и «власовцы»,** их судьбы. Семья учителей Ковальчуков (Ковальчук Василий Гаврилович-член националистической украинской организации «лесные братья», в 1947 г. оказался в п. Немский после Воркутлага). ЛПХ в военные и послевоенные годы-с 1943 г.- это крупнейший ЛПХ в Комилесе. Экономические показатели развития поселка в первое послевоенное десятилетие – «Поселок в годы Вов и первое послевоенное

десятилетие» - презентация (электронный архив музея).

### **История деревень и поселков, входивших и входящих в состав Югыдьягского поссовета.**

**Деревня Краснояр**-зарождение, история, вымирание. Уникальная флора и фауна Краснояра, эндемики Краснояра. Основные этапы истории деревни- образование колхоза, лагерный этап, этап жизни в роли неперспективной деревни.

**Деревня Канава**- история **Северо-Екатерининского канала**. Краеведческая экспедиция на канал в 2009 г. Презентация. Исследовательская работа на 11 районной краеведческой конференции в 2010 г.- приз зрительских симпатий. Электронный архив музея. Деревня Канава сегодня. **Спецпоселок Ындин**- немецкий колхоз в Коми крае – 1930-1955 г.г. Воспоминания ындинцев-Беллон Ф.И., Мишиной А.И., Фриске Я.А. Презентация, исследовательская работа на 14 республиканской конференции. Архив музея. 6 участок Локчимлага - **спецпоселок Немский** – 1937-1975г.г. Воспоминания Ковальчук Я.В. Исследовательские работы «Спецпоселок Немский», «Семья сельских учителей Ковальчуков »- электронный архив музея. **Участок Ыба**. Воспоминания Паршуковой Е.А. Презентация на 1 Международной научной конференции «Роль ГУЛАГА в развитии северных регионов России: история ГУЛАГА, мемориальная деятельность». **Электронный архив музея**. **Поселок Марковский, Зоридз, Бугор** – история создания поселков, причины упразднения. **Поселок Смолянка (1940) и Белоборск(1968)**.Истории жизни этих населенных пунктов, их роль в развитии лесной промышленности края. **Экономическая, социальная, культурная жизнь населенных пунктов в разные периоды истории Югыдьягского с.с.** Памятники истории в этих поселках и деревнях, памятники культуры. Достопримечательности, памятные места.

### **История поселка после 20 съезда и ликвидации спецпоселков.**

Расцвет лесной промышленности и процветание поселка в 60-70-е г.г. Лесопункты Усть-Немского ЛПХ: Лопьювадский, Тимшерский, Немский, Смолянский, Белоборский, Марковский. Поселки Зоридз и Бугор. Социальная, экономическая и культурная жизнь поселка.

**Упадок лесной промышленности во 2 пол. 80-х-в 90-е г.г.20 века.** Застойные явления в жизни поселка, сокращение населения, превращение рабочего поселка городского типа в сельское поселение. Экономика, социальное и культурное развитие в конце 20-начале 21 в.в. Закрытие бывших спецпоселков Ындин, Немский, а также поселков Зоридз, Марковский, деревни Краснояр. Электронный архив музея по этим населенным пунктам. Стенды в музее по поселкам и деревням, входившим в состав Югыдьягского с.с. Застройка поселка в разные исторические периоды.

*Практика Экскурсии и поход по наиболее важным с исторической точки*

зрения местам: деревня Вад, местечко Сплав, староекладбище с сохранившимися захоронениями спецпоселкового периода, Лесхоз, Камчатка (старый поселок), деревня Краснояр.

### **5. История родной школы. (3 часа)**

*Теория* 1937-лагерная школа. 1941-спецпоселковая начальная школа, 1951-Леспромхозовская семилетняя школа, 1955-Базовская семилетняя, 1962-Базовская восьмилетняя, 1973-Базовская средняя школа. Директора, учителя и ученики. Архив школы. Традиции нашей школы.

*Практика* Оформление музейной экспозиции по истории школы.

### **6. Изучение родословных (10 часов).**

*Теория* Музейная экспозиция по родословным. Объективные и субъективные причины создания многонационального состава населения поселка. Героический труд наших предков в развитии лесной промышленности РК.

*Практика* Составляем памятку «Как составить свою родословную». Оформление своей родословной.

### **7. Памятники истории и архитектуры края. Достопримечательности Югыдьяга. Традиции. Культовая архитектура поселков и деревень, входящих в Югыдгский поссовет.**

*Теория* Храм Успения Пресвятой Богородицы в поселке. Праздник Успения Пресвятой Богородицы. Освящение храма УПБ 23 декабря 2009 г. владыкой Питиримом. Другие достопримечательности и памятные места-аэропорт, «кирпичка», «немский мост», памятный крест на Ындыне, Дом ветеранов, Шордыб, Дом культуры, «сосна-указатель» на белоборской дороге. Часовня Покрова Богородицы в Краснояре. Отец Василий и его семья в деле возрождения православия на верхней Вычегде.

Историко-военно-революционные памятники (поселения, лагеря, памятные знаки, кресты, мемориальные доски, памятники в честь погибших, памятные места Гражданской войны). **Культовая архитектура на верхней Вычегде.**

История и мифы об Ульяновском монастыре. Храмы: Спасский и Св.Троицы в Усть-Неме, Рождества Иоанна Предтечи в Мыелдино, Св. Власия в Жежиме, часовня Успения Пресвятой Богородицы в Краснояре. Новые храмы: Архангела Михаила в Тимшере, Рождества Богородицы в Лопьюваде. Исчезнувшие храмы в Парче и Лебяжске.

#### **Святые места и местночтимые святыни на верхней Вычегде:**

Памятные и обетные кресты в Мыелдино, Усть-Неме. Святые места в Лебяжске: Сотчем шор. Святые рощи и деревья в селах Мыелдино и Усть-Нем.

*Практика* Экскурсия в село Усть-Нем для изучения памятных и обетных крестов этого села.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- приобретены знания о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;
- сформированы представления о краеведении, приобрели умения и навыки краеведческой работы;

**Метапредметные:**

- сформированы навыки самостоятельной работы, работы в группах,
- научились поисково-исследовательским способом изучения материала, работать с источниками, архивом, делать презентации;

**Личностные:**

- сформированы навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебных задач;
- научились проявлять дружелюбные отношения к товарищам

**Календарный учебный график** представлен в Приложении 1.

**Календарный план воспитательной работы** представлен в Приложении 2.

**Рабочая программа воспитания по ссылке** [https://shkolayugdyagskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/66/RABOChAYa\\_PROGRAMMA\\_VOСПITANIYa\\_2023.pdf](https://shkolayugdyagskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/RABOChAYa_PROGRAMMA_VOСПITANIYa_2023.pdf)

**Условия реализации программы**

Программа «Вечные родники» реализуется на базе МОУ Югыдъягская СОШ. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

**Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование	Количество
1	Стол	1 шт.
2	Стул	По количеству учащихся
3	Инвентарь для проведения подвижных игр: корзинка, веревки	По количеству учащихся
4	Ноутбук	1 шт.
5	Мультимедиа проектор, Экран	По 1 шт.

**Формы контроля**

Тестирование; вопросы–ответы, интеллектуальные игры; интересные задания разного типа; анкетирование; собеседование по предлагаемой теме.

Динамика интереса к программе отслеживается в форме **анкетирования**

учащихся на первом и последнем занятии.

Организация историко-краеведческой подготовки школьников основывается на исходных принципах:

- 1) педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об истории края, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами и особенностями развития верхней Вычегды;
- 2) важно показать значимость историко-краеведческой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению этой информации;
- 3) необходимо опираться на социальный опыт ребенка при изучении тем; 4) целесообразна вариативность и альтернативность технологий образовательной деятельности в рамках учебного времени, отведенного на краеведческую подготовку.

**Формы подведения итогов:**

Викторины, контрольные занятия, защита презентаций, творческие работы, участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, акциях РДШ.

**Оценочные материалы** представлены в Приложении 3.

**Характеристика оценочных материалов программы** представлена в Приложении 3.

### **Методические материалы**

**Для реализации программы используются следующие педагогические методы:**

- формирование сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа;
- организация деятельности и формирования опыта поведения: приучения, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- стимулирование поведения и деятельности: поощрение.

**Типы и формы занятий:**

- изучение нового материала;
- практические занятия (применение умений и навыков туристско- краеведческих мероприятий-походов, экскурсий и экспедиций) ;
- творческие отчеты;
- соревнование;
- эстафета;
- игры.
- конференции и образовательные чтения в районе и республике;

- социальные проекты.
- беседа,
- сообщение,
- диалог,
- игра-тренинг,
- практикум,
- круглый стол,
- ролевая игра,
- тестирование,
- анкетирование,
- просмотр мультфильмов, фрагментов фильмов.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

#### **Дидактический материал:**

альбомы,  
экспозиции школьного музея, презентации по истории поселка,  
исследовательские работы, получившие признание на конкурсах, интернетресурсы,  
интерактивные карты, учебные сайты, научная литература.

#### **Список литературы:**

- электронные энциклопедии, справочники, учебники;
- интерактивные карты по всеобщей истории и истории Отечества;
- тестовые задания (История. 5-6 классы. Редактор тестов – издательство «Учитель»);
- Интернет-ресурсы (*История: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»* - [www.1september.ru](http://www.1september.ru); Сайт «Компьютер на уроках истории, обществознания и права» - [www.lesson-history.narod.ru](http://www.lesson-history.narod.ru); Сайт «Геральдика.ру» - <http://heraldry.ru>;

Инфоурок Курсы ,professional.kursy@gmail.com

[Мультиурок ,proekt@multiurok.ru](mailto:proekt@multiurok.ru)

Олимпиады Интолимп, [privet@intolimp.org](mailto:privet@intolimp.org)

[Социальная сеть работников образования , HYPERLINK](http://nsportal.ru/)

["http://nsportal.ru/" nsportal.ru](http://nsportal.ru/)

ЗНАНИО • педагогам, [info@znanio.ru](mailto:info@znanio.ru) Я-энциклопедия, [help@ya-enciklopedia.ru](mailto:help@ya-enciklopedia.ru)

Инфоурок, [info@infourok](mailto:info@infourok.ru)

Всемирная история <http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>

## **Геосинхрония - Атлас всемирной истории**

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>

## **История. Ру**

<http://www.istorya.ru/>

## **Мемориал» -обобщенный банк данных**

<http://www.obd-memorial.ru/> **Победители. Солдаты Великой войны**

<http://www.pobediteli.ru/about.html>

**Газета «История»** [http HYPERLINK "http://his.1september.ru/index.php"://](http://his.1september.ru/index.php)

[HYPERLINK "http://his.1september.ru/index.php"his](http://his.1september.ru/index.php) [HYPERLINK](http://his.1september.ru/index.php)

["http://his.1september.ru/index.php".1](http://his.1september.ru/index.php) [HYPERLINK](http://his.1september.ru/index.php)

["http://his.1september.ru/index.php"september](http://his.1september.ru/index.php) [HYPERLINK](http://his.1september.ru/index.php)

["http://his.1september.ru/index.php".](http://his.1september.ru/index.php) [HYPERLINK](http://his.1september.ru/index.php)

["http://his.1september.ru/index.php"ru](http://his.1september.ru/index.php) [HYPERLINK](http://his.1september.ru/index.php)

["http://his.1september.ru/index.php"/](http://his.1september.ru/index.php) [HYPERLINK](http://his.1september.ru/index.php)

["http://his.1september.ru/index.php"index](http://his.1september.ru/index.php) [HYPERLINK](http://his.1september.ru/index.php)

["http://his.1september.ru/index.php".](http://his.1september.ru/index.php) [HYPERLINK](http://his.1september.ru/index.php)

["http://his.1september.ru/index.php"php](http://his.1september.ru/index.php)

## **Справочные дополнительные издания:**

1. Атлас Республики Коми, М., 2001.
2. Жеребцов И.Л. Населенные пункты Республики Коми: Историко-демографический справочник, М., 2001.
3. Историко-культурный Атлас Республики Коми. – М., 1997.
4. Коми-зыряне: Историко-этнографический справочник. - Сыктывкар, 1993.
5. Литераторы земли Коми: Словарь-справочник, Сыктывкар, 2000.
6. Республика Коми. Энциклопедия в 3-х томах. - Сыктывкар, 1997-2000.
7. Историческая хроника. Республика Коми, Сыктывкар, 2002.

## Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	беседа	1	Приемы работы с Культурно-историческим атласом.	кабинет географии	
2	октябрь	игра	1	Карта района	кабинет географии	игра
3	октябрь	беседа	1	Карта поселка	кабинет географии	
4	октябрь	беседа	1	Карта-схема улицы	экскурсия в природу	викторина
5	октябрь	творч. работа	1	Мой дом родной: фото, рисунок	кабинет географии	фото
6	октябрь	беседа	1	История моего дома	кабинет географии	
7	октябрь	беседа, прак. работа	1	Проект: альбом карт родных мест	кабинет географии	
8	октябрь	беседа	1	Проект: альбом карт родных мест	кабинет географии	викторина
9	октябрь	беседа	1	Защита проектов и презентаций	кабинет географии	
10	октябрь	беседа	1	Защита проектов и презентаций	кабинет географии	презентация
11	октябрь	беседа	1	Древнее население наших мест	кабинет географии	
12	ноябрь	беседа	1	Мезолитические стоянки в Парче	кабинет	

					географии	
13	ноябрь	беседа	1	Ранний железный век в Мыелдино	кабинет географии	
14	ноябрь	беседа	1	Первые населенные пункты: Парч, Лебяжск и др.	кабинет географии	
15	ноябрь	беседа	1	Рост Усть-Немской волости с1676 г	кабинет географии	
16	ноябрь	экскурсия	1	18 век и процветание Усть-Немской волости	кабинет географии	викторина
17	ноябрь	беседа	1	Северо-Екатеринский канал и его значение	кабинет географии	
18	ноябрь	беседа	1	Конкурс творческих проектов: любимая игра в походе	кабинет географии	
19	ноябрь	беседа	1	Представление игр на природе	кабинет географии	загадки
20	ноябрь	беседа	1	Представление игр на природе	кабинет географии	
21	ноябрь	беседа пр.раб	1	Ульяновский монастырь-мифы и реальность	кабинет географии	тест
22	ноябрь	беседа пр.раб	1	19 век-первые приходские школы в Усть-Немской волости	кабинет географии	
23	ноябрь	бесед	1	Как приняли наши земляки события 1905,1914, 1917гг?	кабинет географии	
24	ноябрь	беседа	1	Творческие и исследовательские работы теме	кабинет географии	прак.раб

25	декабрь	бесед апр.ра б	1	Творческие и исследовательские работы по теме	кабинет географии	прак.раб
26	декабрь	беседа	1	Защита презентаций и выбор тем на краеведческую конференцию	кабинет географии	презентац ия
27	декабрь	бесед а.прак. раб.	1	Защита презентаций и выбор тем на краеведческую конференцию	кабинет географии	
28	декабрь	бесед а	1	Конкурс краеведческих кроссвордов	кабинет географии	кроссворд
29	декабрь	беседа	1	Гражданская война на ВерхнейВычегде.	кабинет географии	
30	декабрь	бесед а	1	Историческая викторина о 1920-х годах.Конкурс	кабинет географии	тест
31	декабрь	прак.ра б.	1	Выставка предметов традиционной культуры на В.Вычегде (музей)	кабинет географии	
32	декабрь	бесед а	1	Коми край в 1930-е гг. карта АО	кабинет географии	
33	декабрь	беседа	1	Лагеря в Коми. Локчимлаг 1937-1940 гг	кабинет географии	
34	декабрь	беседа	1	1937-начало поселка.42-й лагучасток. Управление Локчимлагом	кабинет географии	
35	декабрь	беседа	1	Быт-воспоминания потомков спецпоселенцев	кабинет географии	
36	декабрь	беседа	1	Конкурс новых знаний: что известно о лагерном периоде	кабинет географии	тест

				поселка?		
37	декабрь	прак.раб.	1	Электронный архив воспоминаний бывших спецпереселенцев-работа на конкурсы «Отечество-Земля Коми» и «Север в судьбах моих земляков»	кабинет географии	прак.раб.
38	январь	беседа, игра	1	Электронный архив воспоминаний бывших спецпереселенцев	кабинет географии	
39	январь	беседа, игра	1	Представление конкурсных работ	кабинет географии	
40	январь	беседа	1	1941-1955-спецпоселок Центральна База	кабинет географии	
41	январь	беседа, прак.раб.	1	Конкурс эссе:Как бы выглядела МОЯ история родного поселка.	кабинет географии	викторина
42	январь	беседа	1	Вов-почему из поселка не уходили на фронт?	кабинет географии	
43	январь	беседа, твор.работа	1	1941-1955-спецпоселок Центральная База	кабинет географии	рисунок
44	январь	твор.работа	1	Поисковая и исследовательская работа по периоду – альбомы, эссе, фотоархив. переписка	кабинет географии	
45	январь	твор.работа	1	Поисковая и исследовательская работа по периоду – альбомы, эссе, фотоархив. переписка	кабинет географии	

46	январь	беседа	1	Лагерный участок Локчимлага № 6 - 1937-1940	кабинет географии	
47	январь	беседа	1	Лагерный участок Локчимлага № 6 = спецпоселок Немский - 1941-1955	кабинет географии	
48	январь	беседа	1	Спецпоселок Немский - 1955-1972	кабинет географии	
49	январь	беседа	1	Проектные и исследовательские работы по п. Немский	кабинет географии	
50	январь	прак. раб	1	Электронный архив воспоминаний бывших спецпереселенцев	кабинет географии	
51	январь	исслед. работа	1	Защита исследовательских работ	кабинет географии	
52	февраль	беседа	1	Спецпоселок Ындин-1930-1956	кабинет географии	презентация
53	февраль	беседа	1	Проектные и исследовательские работы по п. Немский и Ындин-разные судьбы	кабинет географии	
54	февраль	беседа	1	Электронный архив воспоминаний бывших спецпереселенцев	кабинет географии	
55	февраль	беседа	1	Защита исследовательских работ	кабинет географии	
56	февраль	беседа	1	Спецпоселок Смолянка и сплавской участок	кабинет географии	
57	февраль	беседа	1	Поселок Марковский-история возникновения	кабинет географии	

58	февраль	беседа	1	Поселок Зоридз-судьба лесного поселка	кабинет географии	викторина
59	февраль	беседа	1	Электронный архив воспоминаний бывших спецпереселенцев	кабинет географии	
60	февраль	творческая работа	1	Проектные и исследовательские работы по поселкам	кабинет географии	
61	февраль	беседа	1	Защита исследовательских работ	кабинет географии	
62	февраль	Прак. раб.	1	Заседание объединения «Светлый бор»-выбор тем и работ на конкурсы Дискуссия	кабинет географии	
63	февраль	беседа	1	Заседание объединения «Светлый бор»-выбор тем и работ на конкурсы Дискуссия	кабинет географии	
64	март	Прак. раб.	1	Поселок Бугор	кабинет географии	
65	март	Прак. раб.	1	Поселок Подколонка	кабинет географии	рассказ «Моя семья»
66	март	беседа	1	Проектные и исследовательские работы по темам	кабинет географии	
67	март	беседа	1	Электронный архив воспоминаний бывших спецпереселенцев	кабинет географии	
68	март	беседа	1	Защита исследовательских работ	кабинет географии	фото, рисунок
69	март	беседа	1	Деревня Краснояр	кабинет географии	

70	март	твор.ра б.	1	Поселок Белоборск	кабинет географии	
71	март	беседа	1	Деревня Канава	кабинет географии	
72	март	беседа	1	Северо- Екатерининский канал	кабинет географии	
73	март	беседа	1	Проектные и исследовательские	кабинет географии	
74	март	прак.ра б.	1	Электронный архив воспоминаний бывших спецпереселенцев	кабинет географии	
75	март	беседа	1	Защита исследовательских работ	кабинет географии	
76	март	беседа	1	Заседание объединения «Светлый бор»- выбор тем и работ на конкурсы Дискуссия. переписка	кабинет географии	
77	апрель	прак.ра бота	1	Создание картосхемы по исследованным местам –на конкурс в районе	кабинет географии	
78	апрель	беседа	1	Заседание объединения «Светлый бор»- выбор тем и работ на конкурсы Дискуссия	кабинет географии	
79	апрель	беседа	1	1956-1960-поселок Усть-Нем	кабинет географии	
80	апрель	беседа	1	1960-1966 - поселок Усть-Нем База	кабинет географии	

81	апрель	беседа	1	1966-1975 – поселок База	кабинет географии	
82	апрель	беседа	1	Проектные и исследовательские работы	кабинет географии	
83	апрель	беседа	1	Защита исследовательских работ	кабинет географии	
84	апрель	беседа	1	История родной школы.	кабинет географии	
85	апрель	беседа	1	Директора, учителя и ученики.	кабинет географии	
86	апрель	беседа	1	Архив школы. Традиции нашей школы. Музейная экспозиция по истории школы.	кабинет географии	
87	апрель	прак.ра б.	1	Изучение родословных	кабинет географии	рассказ о ветеранах
88	апрель	беседа	1	Музейная экспозиция по родословным	кабинет географии	
89	апрель	беседа	1	Моя семья в истории страны	кабинет географии	
90	май	прак.ра б.	1	Представление готовых родословных	кабинет географии	
91	май	прак.ра б.	1	Памятники истории и архитектуры края. Достопримечательности Югыдьяга. Традиции. Культовая архитектура поселков и	кабинет географии	

				деревень, входящих в Югыдзьский поссовет. 1975-поселок Югыдьяг–поселок городского типа		
92	май	прак.ра б.	1	Национальный состав поселка-пакт. раб.	кабинет географии	
93	май	беседа	1	Социальный состав поселка	кабинет географии	
94	май	экскурсия	1	Культурные учреждения	кабинет географии	
95	май	твор. работа	1	Храм УПБ	кабинет географии	
96	май	беседа	1	Семья священников Паршуковых	кабинет географии	
97	май	беседа	1	Достопримечательности Югыдьяга-конкурс фотографий	кабинет географии	викторина
98	май	беседа	1	Святые места на верхней Вычегде	кабинет географии	викторина
99	май	беседа	1	Святые места на верхней Вычегде	кабинет географии	рисунок,
100	май	экскурсия	1	Местные власти-экскурсия	кабинет географии	
101	май	экскурсия	1	Местные власти-экскурсия	Кабинет географии	
102	май	прак. раб.	1	Итоговое занятие	кабинет географии	

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Трудовое воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;	Встречи с уважаемыми людьми разных профессий Встречи с бывшими репрессированными, ветеранами войн, ветеранами-чернобыльцами	октябрь  март май	уважение к труду, профессиональное самоопределение, воспитание уважения и гордости за подвиги предков и наших современников	
2	Правовое воспитание культура безопасности;	Неделя истории, права.	апрель	Воспитание безопасного поведения подростка в походах и экскурсиях	
3	Духовно-нравственное воспитание	Митинг в День Памяти жертв политических репрессий 30 октября	октябрь	Воспитание духовно-нравственных качеств	

**Оценочные материалы**

1. Назвать города РК:

2. С какими областями и краями граничит РК?

3. Как назывался г.Сыктывкар раньше?

4. Какие цвета на флаге РК?

5. Кто проводил крещение языческих племен на Вычегде и Сысолев к.14 в?

6. Первый комипоэт.

7. Назвать охраняемые территории РК:

1)

2)

8. Где на территории нашего края найдены древнейшие стоянки первобытных людей?

9. В каком районе республики находится одно из семи чудес России Мань-Пу-Пунер?

10. Назовите старинные села Коми края:

11. Чем занимались наши предки в те далекие времена?

12. Назовите старинное село на севере Республики Коми основанное новгородцами.

13. Старейший мужской монастырь основанный Стефаном Пермским в к.14 в.

14. Старинное коми село, где сохранился Свято - Вознесенский каменный храм и деревянные часовни, святые источники.

15. Назови исторический памятник города Сыктывкара



## Характеристика оценочных материалов

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Теоретические знания по всем разделам	Анкетирование, тестирование, письменная работа (по выбору), подготовка викторин, презентаций, участие в конкурсах и олимпиадах	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: <b>3 балла</b> – полное, в системе, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, <b>2 балла</b> – полное, в системе, допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые после указания педагога <b>1 балл</b> – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога	Промежуточные