

Управление образования администрации муниципального района
«Усть – Куломский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Югыдьягская средняя общеобразовательная школа, п.Югыдьяг

Рассмотрена:

Педсоветом (методсоветом)
Протокол № от 23.05.2024 г.

Утверждаю:

г
Директор: _____ (И.В.Шаталова)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мини-футбол»

**Направленность: физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню освоения: базовая
Возраст учащихся 10-15 лет**

Срок реализации программы - 1 год
Составитель: Карманов Владислав Николаевич,
педагог дополнительного образования

п. Югыдьяг
2024

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футболу» составлена в соответствии с **нормативно-правовыми требованиями** законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631).
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Устав МОУ Югыдъягской СОШ и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мини-футбол – одна из самых популярных и массовых коллективных спортивных игр. Современный мини-футбол являет собой яркое зрелище, благодаря разнообразным проявлениям физических качеств тактического мышления часто используются в других видах спорта.

Мини-футбол широко используется в различных звеньях системы физического воспитания. В тоже время мини-футбол – мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Технические приемы, тактические действия и собственно сама игра в мини-футбол включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Научные исследования игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического и

нравственного воспитания детей, но и для развития познавательных интересов, выработки воли, характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Направленность программы «Мини - футболу» по содержанию является физкультурно-спортивной, по функциональному назначению оздоровительной; по форме организации – личностно-ориентированной.

Новизна: программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Мини-футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Данная программа соответствует потребностям времени, так как учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительное количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования к занимающимся в процессе обучения. Программа даёт возможность детям на ранней стадии обучения приобщаться к здоровому образу жизни, обеспечивая тем самым всесторонний подход к воспитанию гармоничного человека средствами мини-футбола.

Отличительная особенность программы «Мини-футбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям по мини-футболу, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Обучение по программе «Мини-футбол» стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы. Программа также предоставляет возможность воспитанникам, ранее занимающимся баскетболом в спортивных школах, и по каким-либо причинам, прекратившим

занятия, но сохранившим интерес к предмету образовательной деятельности, продолжить обучение по программе «Мини-футбол».

Адресат программы к тренировочному процессу допускаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранного вида физкультурно-спортивной деятельности. Программа рассчитана на учащихся 10 - 15 лет, принимаются по заявлению родителей, состав группы -10-15 учащихся

Вид программы по уровню освоения – базовый уровень

Объем программы – 204 часа

Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов в год
6	34	204

Срок реализации образовательной программы - 1 год

Форма обучения - очная

Режим занятий – 204 учебных часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа 45 минут. Между занятиями перерыв не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – состав группы постоянный, вид занятий - групповой.

Цель программы: Создание условий для более полного раскрытия физических, психических и интеллектуальных способностей учащихся в процессе занятий мини-футболом.

Задачи:

Обучающие:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы подготовки	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	2		
2.	Общая физическая подготовка	42	2	40	
3.	Специальная физическая подготовка	34	2	32	
4.	Техническая	34	2	32	
5.	Тактическая подготовка	36	4	32	
6.	Игровая (интегральная) подготовка	32		32	
7.	Соревнования	22		22	
8.	Контрольные испытания	2		2	Контрольные нормативы
	ИТОГО:	204	12	192	

Содержание учебного плана

1. Введение - 2 ч.

Теория: Техника безопасности во время занятий по мини-футболу. Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе. Основы

законодательства в сфере физической культуры и спорта. Чемпионы России и мира, особенности технических элементов.

2. Общая физическая подготовка - 42 ч.

Теория: История развития и создания мини-футбола. Олимпийские чемпионы – футболисты.

Практика: Строевые упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для ног. Упражнения для шеи и туловища. Упражнения для всех групп мышц. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития гибкости. Упражнения для развития ловкости. Упражнения типа «полоса препятствий». Упражнения для развития общей выносливости.

3. Специальная физическая подготовка - 34 ч.

Теория: История развития футбола в РК. Правила массажа и самомассажа футболиста.

Практика: Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести. Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения удара и финта. Упражнения для развития игровой ловкости. Упражнения для развития специальной выносливости.

4. Техническая подготовка - 34 ч.

Теория: Ведущие клубы России.

Практика: Техника выполнения технических элементов: прием мяча, обработка мяча, передача мяча, удары, работа вратаря. Основные правила игры: ввод мяча, пробежка мяча, игра рукой, фол и т.д. Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.

5. Тактическая подготовка - 36 ч.

Практика: Тактические действия на площадке. Тактика нападения и тактика защиты игрока. Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания. Базовая техника и оборона в мини-футболе.

Ведущие клубы Европы.

6. Игровая (интегральная) подготовка – 32 ч.

Практика: Учебная игра мини-футбол по всем правилам игры.

7. Соревнования - 22 ч.

Практика: Выезд учащихся на районные и республиканские соревнования по мини-футболу.

8. Контрольные испытания – 2 ч.

Практика: Сдача контрольных нормативов общей физической подготовки (прыжки, наклоны, бег, пресс и т.д.) и технических элементов игры. (удары, пасы, контроль мяча на скорости и т.д.)

Планируемые результаты:

Предметные:

- сформирована культура движений, обогащен двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоены знания о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучены навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладели техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоены удары по мячу и остановок мяча;
- овладели игрой и комплексным развитием психомоторных способностей;
- освоили технику ведения мяча;
- освоили технику ударов по воротам;
- закрепили технику владения мячом и развитием координационных способностей;
- освоили тактику игры.

Метапредметные:

- укреплено здоровье, развиты основные физические качества и повышены функциональные способности;
- развита выносливость;
- развиты скоростные и скоростно-силовые способности.

Личностные:

- воспитаны положительные качества личности, соблюдают нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитаны нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщены к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

Рабочая программа воспитания по ссылке:

https://shkolayugdyagskayar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/RABOChAYa_PROGRAMMA_VOСПITANIYa_2023.pdf

Условия реализации программы

Программа «Мини-футбол» реализуется на базе МОУ Югдыягской СОШ в спортивном зале.

Требования к режиму занятий детей мини-футболом.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) должен соответствовать требованиям СанПиНа 2.4.4.1251-03. Обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- при зачислении в группу каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по футболу;

- посещение ребенком занятий более чем в 2-х (секциях, студиях и т.д.) в один день не рекомендуется;

- предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля;

Для реализации программы «Мини-футбол» в спортивном зале должно иметься следующее оборудование:

- Мини-футбольные ворота с сеткой
- Мини-футбольные мячи
- Теннисные мячи
- Набивные мячи
- Гимнастические скамейки
- Скакалки
- Фишки

Характеристика оценочных материалов представлена в приложении 3

Методы обучения и воспитания

Методы обучения:

- *словесные методы*, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

- *наглядные методы* – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

- *практические методы*: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами - в целом и по частям; игровой и

соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Форма организации образовательного процесса - групповое учебное занятие. Особенностью организации обучения от года к году является:

- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для мини-футбола;
- планомерное прибавление вариативности выполнения приёмов игры и широты взаимодействий с партнёрами;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе занятий;
- постепенный переход от обучения техническим и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
- увеличение объёма тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий.

Форма организации учебного занятия – тренировочное занятие

Педагогические технологии

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности.

Список используемой литературы:

1.	Козырева Л.В. Азбука спорта. - М.: ФиС, 2020.
2.	Костикова Л.В. Мини-футбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2017.
3.	Костикова Л.В. Подвижные игры, Изд. АСТ, 2020.
4.	Линдеберг Ф. Мини-футбол: игра и обучение. - М.: ФиС, 2019.
5.	Марков К.К. Руководство тренер-педагог и психолог. - Иркутск, 2018.
6.	Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев, 2019.
7.	Николич А., Паропаич В. Отбор в мини-футболе - М.: ФиС, 2020.
8.	Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола» для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М.Портнова. - М., 2018.

9.	Современная система спортивной подготовки / Под редакцией Ф.П.Суслова, В.Л.Сыча, Б.Н.Шустина. - М., 2020.
10.	Сортэл Н., Мини-футбол: 100 упражнений и советов для юных игроков, Изд. АСТ, 2020.
11.	Спортивные игры. Учебник для вузов Том 1. / Под редакцией Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова.-М.: Изд.Центр Академия, 2020.
12.	Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2. / Под редакцией Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова.-М.: Изд Центр Академия, 2018.

Приложение 1

Календарный учебный график

№	Дата проведения (число, месяц, год)	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	теория	2	Вводное занятие. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	спортзал	
2	октябрь	теория	2	Инструктаж по технике безопасности. Олимпийские чемпионы - футболисты.	спортзал	

				История создания мини-футбола		
3	октябрь	практика	2	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	спортзал	
4	октябрь	практика	2	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	спортзал	
5	октябрь	практика	2	Физподготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	спортзал	
6	октябрь	практика	2	Бег в сочетании с ходьбой. Инструкция.	спортзал	
7	октябрь	практика	2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	спортзал	
8	октябрь	практика	2	Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	спортзал	
9	октябрь	практика	2	Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	спортзал	
10	октябрь	практика	2	Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	спортзал	
11	октябрь	практика	2	Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	спортзал	

12	ноябрь	практика	2	Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	спортзал	
13	ноябрь	практика	2	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	спортзал	
14	ноябрь	практика	2	Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	спортзал	
15	ноябрь	практика	2	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	спортзал	
16	ноябрь	практика	2	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра. Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	спортзал	
17	ноябрь	практика	2	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	спортзал	
18	ноябрь	практика	2	Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	спортзал	
19	ноябрь	практика	2	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	спортзал	

20	ноябрь	практика	2	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	спортзал	
21	ноябрь	практика	2	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	спортзал	
22	ноябрь	практика	2	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	спортзал	
23	ноябрь	практика	2	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	спортзал	
24	ноябрь	практика	2	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	спортзал	
25	декабрь	практика	2	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	спортзал	
26	декабрь	теория	2	История развития футбола в РК. Правила массажа и самомассажа футболиста	спортзал	
27	декабрь	практика	2	Изучение индивидуальных тактических	спортзал	

				действий в защите. Двусторонняя учебная игра.		
28	декабрь	практика	2	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	спортзал	
29	декабрь	практика	2	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	спортзал	
30	декабрь	практика	2	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	спортзал	
31	декабрь	практика	2	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	спортзал	
32	декабрь	практика	2	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	спортзал	
33	декабрь	практика	2	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
34	декабрь	практика	2	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	спортзал	
35	декабрь	практика	2	Тренировка выносливости, изменение направления	спортзал	

				движений по сигналу.		
36	декабрь	практика	2	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	спортзал	
37	декабрь	практика	2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	спортзал	
38	январь	практика	2	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	спортзал	
39	январь	практика	2	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
40	январь	практика	2	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	спортзал	
41	январь	практика	2	Товарищеская игра	спортзал	
42	январь	практика	2	Основные принципы игры в мини-футбол	спортзал	
43	январь	практика	2	Официальные правила игры в мини-футбол.	спортзал	
44	январь	Теория/ практика	2	Ведущие клубы России. Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
45	январь	практика	2	Комбинации из освоенных	спортзал	

				элементов техники передвижений + эстафета.		
46	январь	практика	2	Товарищеская игра	спортзал	
47	январь	практика	2	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	спортзал	
48	январь	практика	2	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	спортзал	
49	январь	практика	2	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	спортзал	
50	январь	практика	2	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	спортзал	
51	январь	практика	2	Базовая техника и оборона в мини-футболе	спортзал	
52	февраль	практика	2	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	спортзал	
53	февраль	практика	2	Товарищеская игра	спортзал	
54	февраль	практика	2	Чемпионы мира . Игра.	спортзал	
55	февраль	практика	2	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	спортзал	
56	февраль	практика	2	Игра на опережение, старты из различных положений.	спортзал	
57	февраль	практика	2	Общеразвивающие упражнения без предметов,	спортзал	

				силовая подготовка.		
58	февраль	практика	2	Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	спортзал	
59	февраль	практика	2	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	спортзал	
60	февраль	теория	2	Ведущие клубы Европы	спортзал	
61	февраль	теория	2	Основные правила самостраховки в мини-футболе. Оказание ПМП	спортзал	
62	февраль	практика	2	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	спортзал	
63	февраль	практика	2	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	спортзал	
64	март	практика	2	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	спортзал	
65	март	практика	2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	спортзал	
66	март	практика	2	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	спортзал	
67	март	практика	2	Старты из различных положений, двусторонняя игра.	спортзал	

68	март	практика	2	Товарищеская игра	спортзал	
69	март	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
70	март	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
71	март	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
72	март	практика	2	Оборонительная тактика в футболе.	спортзал	
73	март	практика	2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	спортзал	
74	март	практика	2	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	спортзал	
75	март	практика	2	Старты из различных положений, двусторонняя игра.	спортзал	
76	март	практика	2	Товарищеская игра	спортзал	
77	апрель	практика	2	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	спортзал	
78	апрель	практика	2	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	спортзал	
79	апрель	практика	2	Игра на опережение, старты из различных положений.	спортзал	
80	апрель	практика	2	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	спортзал	

81	апрель	практика	2	Наступательная тактика в мини-футболе	спортзал	
82	апрель	практика	2	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	спортзал	
83	апрель	практика	2	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	спортзал	
84	апрель	практика	2	Прием мяча различными частями тела.	спортзал	
85	апрель	практика	2	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	спортзал	
86	апрель	практика	2	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	спортзал	
87	апрель	практика	2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	спортзал	
88	апрель	практика	2	Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	спортзал	
89	апрель	практика	2	Старты из различных положений, двусторонняя игра.	спортзал	

90	май	практика	2	Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	спортзал	
91	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
92	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
93	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
94	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
95	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
96	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
97	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
98	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
99	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
100	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
101	май	практика	2	Двусторонняя учебная игра.	спортзал	
102	май	практика	2	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	спортзал	

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	примечание
1	физкультурно-спортивное	Твоё здоровье	октябрь	воспитание положительного эмоционального отношения к ценности собственной жизни и жизни других людей	беседа
2	физкультурно-спортивное	«Весёлые старты на свежем воздухе»	октябрь	воспитание чувства коллективизма и товарищества;	Эстафета, соревнования
3	физкультурно-спортивное	«Всемирный день отказа от курения. Я не курю, и это мне нравится»	ноябрь	формирование у учащихся навыков гражданской инициативы и социальной активности.	Беседа-рассуждение
4	физкультурно-спортивное	«Модно быть здоровым»	декабрь	воспитание морально-волевых качеств;	Спортивно-валеологическая игра
5	физкультурно-спортивное	Весёлые старты	январь	воспитание стремления поддерживать ЗОЖ через физические	Спортивное развлечение

				упражнения, подвижные игры; помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности	
6	физкультурно-спортивное	Турнир по мини футболу посвященный 23 февраля	февраль	воспитание интереса к участию в спортивно-игровых мероприятиях, развитие эстетических и физических качеств личности, дружбы, взаимопомощи.	Спортивное развлечение
7	физкультурно-спортивное	«Спорт – ты наш самый лучший друг»	март	пропаганда спорта и здорового образа жизни;	
8	физкультурно-спортивное	Турнир по мини-футболу	апрель	пропаганда спорта и здорового образа жизни;	
9	физкультурно-спортивное	«И помнит мир спасённый ...»	май	воспитание умения работать в команде	Эстафетное соревнование на свежем воздухе, приуроченное ко дню Победы

Характеристика оценочных материалов

Контрольные испытания или тесты являются основным инструментом контроля уровня физической работоспособности, двигательных и психических качеств, степени владения техническими приемами, их стабильности и эффективности, недочетов в системе планирования нагрузок. Нормативы по физической и технической подготовке занимающиеся сдают на каждом году обучения, что позволяет получить результаты, отражающие уровень подготовленности футболистов на определенном этапе тренировочного процесса, а также динамику роста или снижения этих показателей.

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время практических работ с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития, умений и навыков.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является

- проведение контрольных занятий,
- проведение соревнований

Контрольные нормативы по ОФП (мальчики)

Название упражнений	Возраст				
	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет
Бег 30м (сек)	6,3	6,1	5,9	5,8	5,7
Бег 1000м (мин)	6.25	6.10	5.55	5.40	5.00
Челноч. бег 10х5м (сек)	20,2	19,8	19,5	19,2	18,9
Пр. в длину с места (см)	130	140	150	160	165
Метание мяча (м)	15	17	20	22	25
Подтягивание в висе (кол-во раз)	2	3	4	5	6
Поднимание туловища за 30сек (кол-во раз)	15	16	17	18	19
Наклон вперед из положения сидя (см)	5	6	8	9	10